

VIII CONGRESO INTERNACIONAL^{de} INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

CON ÉNFASIS EN: EDUCACIÓN - CIENCIAS DE LA SALUD
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS - CIENCIAS SOCIALES

La Calidad de la Enseñanza en Instituciones de Educación Superior un vínculo con enfoque al Turismo Comunitario en el Ecuador.



VIII CONGRESO INTERNACIONAL^{de} INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

CON ÉNFASIS EN: EDUCACIÓN - CIENCIAS DE LA SALUD
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS - CIENCIAS SOCIALES



EXPOSITOR

Grado Acad. OBLIGATORIO	Nombres OBLIGATORIO	Apellido 1 OBLIGATORIO	Apellido 2 OBLIGATORIO
Mg. En gerencia de proyectos en Ecoturismo	Mayra Fernanda	Quiñónez	Bedón
Universidad Técnica de Ambato			
0992550134	Teléfono		593-032-812-463
mayfertaz16@yahoo.com	Email Institucional		mfquinonez@espe.edu.ec

Ingeniera en Ecoturismo por la Universidad Técnica de Cotopaxi, Master en Gerencia de Proyectos en Ecoturismo de la Universidad Técnica de Ambato, docente investigadora de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, extensión Latacunga.

VIII CONGRESO INTERNACIONAL INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

CON ÉNFASIS EN: EDUCACIÓN - CIENCIAS DE LA SALUD
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS - CIENCIAS SOCIALES



EXPOSITOR

Grado Acad.	Nombres	Apellido 1	Apellido 2
Mg. en Administración y planeamiento educativo	Juan Gabriel	Tapia	Pazmiño
Universidad Técnica de Cotopaxi			
0979029282		Teléfono	0979029282
juanitotapia23@gmail.com		Email Institucional	jgtapia3@espe.edu.ec
Licenciado en Turismo y Hotelería por la Universidad Técnica de Ambato, Master en Administración y planeamiento educativo de la Universidad Técnica de Cotopaxi, docente investigador de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, extensión Latacunga.			

VIII CONGRESO INTERNACIONAL INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

CON ÉNFASIS EN: EDUCACIÓN - CIENCIAS DE LA SALUD
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS - CIENCIAS SOCIALES



EXPOSITOR

Grado Acad.	Nombres	Apellido 1	Apellido 2
Mg. en Administración y planeamiento educativo	Mónica Alexandra	Salazar	Cueva
Universidad Técnica de Cotopaxi			
0983095477		0983095477	0983095477
mmonicagestion@yahoo.com		mmonicagestion@yahoo.com	mmonicagestion@yahoo.com
Ingeniera en Gestión Educativa por la Universidad Metropolitana de Quito, Master en Gestión de la Producción, Magister en Administración y Planeamiento Educativo de la Universidad Técnica de Cotopaxi, docente investigadora de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, extensión Latacunga.			

INTRODUCCIÓN

En la actualidad los procesos de enseñanza en la Educación Superior han tenido innumerables cambios

Competitividad que exige trabajar en empresas que ofrecen servicios turísticos.

Consiguientemente necesitan profesionales para atender en áreas específicas.



INTRODUCCIÓN

Las IES buscan ofrecer la excelencia académica.



Lo que hace necesario de disponer de varios recursos que estén al alcance de los estudiantes.



Profesionales que compartan conocimientos de acuerdo a la pertinencia de la asignatura

La educación de calidad garantiza una formación de profesionales competitivos, Considerando al concepto de formación, de acuerdo a la interpretación de Ducceshi (1972), quien considera a la educación como proceso de mejoramiento intelectual por medio de la transferencia del conocimiento.

Generar conciencia en las instituciones de Educación Superior para formar profesionales por competencias en el ámbito turístico de acuerdo a las nuevas exigencias laborales.



METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Se considero la técnica del análisis de contenido.



Esta técnica fundamentó el análisis crítico para el abordaje de los postulados, características y estrategias propuestas para el desarrollo turístico, así como de las bases del turismo de comunitario como actividad alternativa que favorece el desarrollo rural.



Así mismo, la técnica mencionada también orientó la formulación de los argumentos que revelan la importancia de la educación en la práctica del Turismo Comunitario como estrategia para el mejoramiento de la calidad del servicio.

DISCUSIÓN Y RESULTADOS

El Turismo Comunitario es un tipo de turismo que se desarrolla a nivel mundial como una alternativa al turismo tradicional.



Esta nueva modalidad de turismo beneficia al contacto entre el visitante y la comunidad local, pues origina el conocimiento de la cultura y, el patrimonio natural y cultural



El turismo comunitario se ha configurado como un objeto de estudio abordado ampliamente por parte de la comunidad académica



Tabla Nro. 1: Definiciones de Turismo Comunitario

Autor	Definición
La Federación Plurinacional de Turismo Comunitario del Ecuador (FEPTCE) (2008)	“Es la relación de la comunidad con los visitantes desde una perspectiva intercultural en el desarrollo de viajes organizados, con la participación consensuada de sus miembros, garantizando el manejo adecuado de los recursos naturales, la valoración de sus Patrimonios, los derechos culturales y territoriales de las Nacionalidades y Pueblos, para la distribución equitativa de los beneficios generados”.
Casas (2012)	Tipo de turismo encauzado hacia la reducción de la pobreza, conservando el patrimonio natural e histórico, así como la identidad sociocultural y étnica de las comunidades que conforman el destino turístico

DISCUSIÓN Y RESULTADOS

Turismo comunitario
está enfocado en la
autogestión de las
comunidades y
distribución igualitaria
de los beneficios

Se desarrolla en zonas
geográficamente
definidas
especialmente en
zonas rurales

La participación de
mayor número de
pobladores locales en
actividades turísticas
productivas



Tabla Nro. 2: Actividades que se desarrollan en el marco del turismo comunitario sostenible en áreas rurales.

DISCUSIÓN Y RESULTADOS

Turismo ecológico
- Ecoturismo

El Ecoturismo implica un enfoque científico, estético y filosófico, con un alto grado de interpretación y educación, y con respeto a la integridad natural y cultural de las comunidades receptoras".



Agroturismo

Es un tipo de turismo especializado en el cual el turista se involucra con los habitantes de la comunidad en las labores agrícolas. Por sus características, este tipo de turismo se desarrolla en actividades vinculadas a la agricultura, la ganadería u otra actividad

DISCUSIÓN Y RESULTADOS

Turismo verde **Actividades que se realizan en contacto con la naturaleza**



Turismo de deporte de aventura **Deportes que se realizan en contacto con la naturaleza y permite el disfrute de la misma (alpinismo, buceo, rafting, entre otros)**



Turismo de retorno **Su principal motivación es el regreso a sus orígenes volver al lugar donde nació por un tiempo determinado.**



Turismo de balnearios **Se hace uso de manera sustentable de los recursos naturales que posee una localidad en este caso el de vertientes de agua termal que se los aprovecha como sitios de sanación.**



DISCUSIÓN Y RESULTADOS

Turismo técnico científico

Se trata de aquellas propuestas turísticas que surgen de la iniciativa de explotaciones agropecuarias o cadenas agroalimentarias que se destacan por su modalidad de producción o nivel tecnológico, y que tienen un fuerte atractivo para productores e investigadores de otras regiones y países.



Turismo educativo

Se realiza en granjas y establecimientos rurales. Pueden ser desde visitas hasta cursos acerca de distintas tareas agropecuarias, saberes del lugar, etc.

DISCUSIÓN Y RESULTADOS

Turismo de Salud

Es el que se realiza, por ejemplo, en zonas termales, o en establecimientos rurales donde se realizan terapias anti estrés, equino terapia, hipo terapia, etc.



Turismo Gastronómico

Es aquel en que los productores ofrecen su propia producción en los servicios de gastronomía que le ofrecen al turista. Comprende, asimismo, las Rutas alimentarias.

Turismo étnico

Es llevado a cabo por diferentes comunidades étnicas, desde colonias de inmigrantes hasta comunidades de pueblos originarios.



DISCUSIÓN Y RESULTADOS

Turismo religioso

Es aquel donde los productores agropecuarios dedicados al turismo rural, en zonas donde el elemento religioso adquiere gran relevancia, ofrecen servicios, por ejemplo a los peregrinos, y un ámbito de reflexión y retiro espiritual.



Turismo esotérico

Es realizado en zonas donde se pueden apreciar costumbres y creencias de culturas ancestrales, así como sus cosmovisiones.

Fuente: Quiñónez (2018) a partir de Solsano (2000) y Román, M; Ciccolella. M IICA (2009)

VIII CONGRESO INTERNACIONAL^{de} INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

CON ÉNFASIS EN: EDUCACIÓN - CIENCIAS DE LA SALUD
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS - CIENCIAS SOCIALES



INGRESA A

WWW.CIDECUADOR.COM

una vez finalizado el evento
podrás encontrar esta presentación
en su **respectiva página web**